

**U R**

**WELCOME TO  
BULLET BABY'S DIGI WORLD**

**SOLVED  
PRACTICE PAPER-1**

**PRACTICE PAPER -1**

Time: 3 hrs

**JR.SANSKRIT**

Max. Marks: 100

- I. एकं श्लोकं पूरयित्वा भावं लिखत ।** **1 × 6 = 6**
- अ) नास्ति ..... सुखम् ॥  
आ) यौवनं ..... चतुष्टयम् ॥
- II. एकः निबन्धप्रश्नः समाधेयः ।** **1 × 6 = 6**
- अ) रावणं प्रति हनुमता कृतम् उपदेशं सङ्ग्रहेण लिखत ।  
आ) 'रघोः शौर्यम्' इति पाठ्यभागस्य सारांशं लिखत ।
- III. एकः निबन्धप्रश्नः समाधेयः ।** **1 × 6 = 6**
- अ) जरद्वनामा गृध्रः पक्षिभिः कथं व्यापादितः ? विवृणुत ।  
आ) शूद्रक - वीरवरकथासारं विशदयत ।
- IV. चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः ।** **4 × 2 = 8**
- अ) आसनस्य स्पर्शात् का दर्शिता?  
आ) अवधेशः कस्यां कक्ष्यायां प्रथमश्रेण्याम् उत्तीर्णः?  
इ) वणिजोः मैत्री कीदृशी?  
इ) ग्रामप्रमुखस्य कति पुत्रौ?  
उ) अग्निः किं रूपम् अवाप्तवान्?  
ऊ) कः अमात्यराक्षसस्य मित्रम्?
- V. द्वयोः ससन्दर्भं व्याख्यात ।** **2 × 3 = 6**
- अ) नरदेवाय जानकी प्रतिदीयताम् ।  
आ) क्रियाविघाताय कथं प्रवर्तसे।  
इ) साध्ये स्वकार्ये श्रम एव युक्तिः ।  
ई) चराचराणां श्रेयस्कामाः ।



**XI. द्वयोः धातुरूपाणि लिखत।**

2 × 3 = 6

- अ) भवति                      आ) अलिखत्                      इ) लभते                      ई) जायते

**XII. त्रीणि सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं विघटयत।**

3 × 2 = 6

- अ) रामालयः                      आ) गणेशः                      इ) एकैकः                      ई) स्वागतम्  
उ) पावकः                      ऊ) वृक्षेऽपि

**XIII. त्रीणि सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं सन्धत।**

3 × 2 = 6

- अ) परम + अर्थः                      आ) देव + इन्द्रः                      इ) देव + ऐश्वर्यम्  
ई) इति + अत्र                      उ) हरे + ए                      ऊ) वृक्षे + अपि

**XIV. अनुवदत (आन्ध्र/आङ्ग्लभाषायाम्)**

5 × 1 = 5

- अ) सः देवं नमति।                      आ) सा क्षीरम् अपिबत् ।  
इ) सः नगरं गमिष्यति।                      ई) सत्यमेव जयते।  
उ) विद्या विनयेन शोभते।

**XV. एकेन पदेन समाधेयः।**

5 × 1 = 5

- अ) सर्वलङ्काविनाशिनी का ?  
आ) सुदक्षिणासूनुः कः ?  
इ) महासर्पैः आवेष्टितमपि किं न विषायते ?  
ई) कान्ता कीदृशी ?  
उ) किमर्थं मिलिताः प्रयाम ?

**XVI. एकेन पदेन समाधेयः।**

5 × 1 = 5

- अ) मार्जारस्य नाम किम् ?  
आ) वेतालपञ्चविंशतिः केन विरचिता ?  
इ) अमरशक्तेः कति पुत्राः ?  
ई) वृक्षस्य स्कन्धेषु कानि आसन् ?  
उ) 'जीर्णच्छत्रम्' इति पाठ्यभागस्य कर्ता कः ?

# PRACTICE PAPER - I

## ANSWERS

I. एकं श्लोकं पूरयित्वा भावं लिखत ।

1 × 6 = 6

अ) नास्ति ..... सुखम् ॥

स) नास्ति विद्या समं चक्षुः

नास्ति विद्या स मम चक्षुः

नास्ति सत्य समं तपः।

नास्ति सत्य स मम तपः ।

नास्ति राग समं दुःखं

नास्ति राग स मम दुःखं

नास्ति त्याग समं सुखम्

नास्ति त्याग स मम सुखम् ॥

భావం: విద్యతో సమానమైన కన్ను లేదు, సత్యంతో సమానమైన తపస్సు లేదు, అనురాగంతో సమానమైన దుఃఖం లేదు, త్యాగంతో సమానమైన సుఖం లేదు.

**Meaning:** There is no eye equal to knowledge, no penance equal to truth, no sorrow equal to attachment, no happiness equal to sacrifice.

आ) यौवनं ..... चतुष्टयम् ॥

स) यौवनं धनसंपत्तिः

యౌవనం ధనసంపత్తిః

प्रभुत्वमविवेकिता ।

ప్రభుత్వమవివేకితా ।

एकैकमप्यनर्थाय

ఏకైకమప్యనర్థాయ

किमु यत्र चतुष्टयम् ॥

కిము యత్ర చతుష్టయమ్ ॥

భావం: యువ్వనం, డబ్బు, అధికారం, అవివేకం - ఈ నాలుగింటిలో ప్రతి ఒక్కటీ కీడును కలిగించేదే. ఈ నాలుగూ కలిసి ఉంటే ఇంకా చెప్పేదేముంది! మరింత కీడును కలిగిస్తాయి! అని భావం.

**Meaning:** Youth, wealth, power, and lack of wisdom - each of these is a cause of misfortune. If all four are together, what more is there to say! They cause even greater misfortune!

## II. एकः निबन्धप्रश्नः समाधेयः ।

1 × 6 = 6

## अ) रावणं प्रति हनुमता कृतम् उपदेशं सङ्ग्रहेण लिखत ।

**स.** परिचयः: 'हनुमदुपदेशः' अने पार्यभागं 'वाल्मीकि रामायणम्' लोनि 'सुन्दरकाण्ड' नन्दलि 51व सर्ग सुन्दि स्वीकरिचबदिन्दि. हनुमन्तुदु नवव्याकरण वेत्त. दूतकु ँडालुनि अन्नि न्नेवण्युलनु कलिगि ँन्नुवदु. प्नेगा एवदिथो एला माल्लाडालो बागा तेलिसिनवदु. तन वक्पातुर्युन्तो सैतादेविनि श्रैरामुडिक्कि अप्पुगिन्चमनि ररवणुडिक्कि हनुमन्तुदु चेसिन ँपदेशमे ँ षार्यभाग सारररंशं.

लन्कलो हनुमन्तुदु: सुग्रीवुडि अदेशन्तो हनुमन्तुदु लन्ककु चेरुकुन्नुदु. सैतादेविनि कनुगोन्नुदु. अशोकवनान्नि ध्वंसं चेरुदु. ब्रह्मस्त्रानिक्कि कट्टुबड्दु. ररवणुडि सभलो प्रवेशिन्चि सुग्रीवुडि दूतगा वच्चानि प्रकठिन्चदु. सुग्रीवुडि सन्देशान्नि ररवणुडिथो ँ विधंगु विनिपिन्चसोगदु.

श्रैरामुनि वरुणः: 'ररवण! श्रैरामुदु धरु स्युररुपुदु, सत्य सन्धुदु, बुद्धिमन्तुदु, नीति तप्पुनि वदु, सरुवसुमरुदु, पितृवक्पु षालकुदु. श्रैरामुदु सैतालक्खणुलथो कलसि वनवसोनिक्कि वच्चदु. सैतादेवि महुसाध्वि दन्डकारणुलो अमे अपहारिन्चबदिन्दि.

सैतापहारण तगदु: ररवण! नीवु महुबुद्धिमन्तुडिवि. धरुारुडालु बागा तेलिसिनवदिवि. तीव्रमैन तपसुनु लु चेसिन वदिवि. गोपु गोपु वरालनु षोन्दावु. लन्काधिपतिवैनि नीवु सैतनु अपहारिन्चवु. परु स्त्रीलनु बन्धिन्चठं नीलान्ति वरुडि तगदु.

नी म्युत्सुदेवत सैतः: ररवण!, नुवुवु बन्धिन्चवनुकुन्नु सैतादेवि अयुदुतलल षामुलान्तिदि. निनुनु, नी लन्कनु कालुवेन्नुन्दि. लन्कनन्तठिनी नरुशन् चेरु अ सैतनु नीषालिठ म्युत्सुदेवतगा तेलुसुको. **कालरात्रीति तां विधि सर्वलङ्काविनाशिनीम् ।** लोक्न्लो विषान्नि एवरु जैरुडिन्चुकोलेरु. अदेविधंगु सैतादेविनि एव्वरु वशपरुचुकोलेरु.

हनुमन्तुनि ँपदेशः: ररवण!, धरुारुत्तुदैन श्रैरामुडिक्कि कीडु तलपेठिनवदु मुल्लोकरलो एक्कड ँन्नु वरुडि दुःखं तप्पुदु. ररमलक्खणुल कोषागुडिक्कि नीवु बलिक्क तप्पुदु. नरुमालु धरु बद्धमैनिदि, अरुध्वन्तुमैनिदि. सरुवलोकरलकु षितान्नि कलिगिन्नुन्दि. कबळि नरुमालु विनि **सक्कात्तु पुरुषोत्तमुदैन श्रैरामुडिक्कि ज्ञानकी देविनि अप्पुगिन्चलि. नरुदेवय जानकी प्रतिदीयताम् ।**

करुणुलः: ररवण! धरुमू, अधरुमू एव्वुदू कलसि ँडवु. धरुान्नि अचरिन्चडं वलन शुभ षलितं वन्नुन्दि. कानि अधरुान्नि अचरिन्चडं वलन वच्चे षापं मरुतं नरुशिन्चदु. नुवुवु चेसिन अधरुं योक्कु षलितान्नि कुदू त्पुल्लोने षोन्दगलवु. **फलमस्याप्यधर्मस्य क्षिप्रमेव प्रपत्स्यसे।** इन्नुलो सन्देशमे लेदु. नीवु बन्धिन्चिन सैतादेवि नी षालिठ म्युत्सुदेवत. नी मेडकु नुव्वे चुट्टुकुन्तुन्नु म्युत्सुषाशं लान्तिदि. कबळि ँ ररवण! श्रैरामुडि दूत अयुन नरु मालु विनु. तेलिवि तेलुक्कुनि सैतादेविनि श्रैरामुचन्ड्रुडिक्कि अप्पुगिन्चु. इदि ररवणुडिक्कि हनुमन्तुडि ँपदेशं.

**स.** **Introduction:** The lesson 'Hanumadupadesha' is taken from the 51<sup>st</sup> canto of 'Sundarakanda' of 'Valmiki Ramayana'. Hanuman is a master of the 'nine grammars' and he possesses all the skills required of an envoy(messenger). Furthermore, he knows well how to speak with anyone. The essence of this lesson is Hanuman's advice to Ravana, delivered with his eloquent speech, to return Sita Devi to Sri Rama.

**Hanuman in Lanka:** Following Sugriva's command, Hanuman reached Lanka. He found Sita Devi. He destroyed the Ashoka Vana. He allowed himself to be bound by the Brahmastra. He entered Ravana's court and announced that he had come as Sugriva's envoy. He then began to convey Sugriva's message to Ravana as follows

**Description of Sri Rama:** O Ravana! Sri Rama is the embodiment of Dharma, truthful, intelligent, righteous, all-capable, and obedient to his father's words. Sri Rama came to the forest with Sita and Lakshmana. Sita Devi is a great chaste woman. She was abducted in Dandakaranya.

**Abduction of Sita is Unsuitable:** O Ravana! You are very intelligent and well-versed in Dharma and Artha. You have performed severe penances and received great boons. You, the lord of Lanka, abducted Sita. It is not fitting for someone like you to imprison other women.

**Sita, Your Goddess of Death:** O Ravana! The Sita Devi whom you think you have imprisoned is like a five-headed snake. She will bite you and your Lanka. Understand that Sita, who will destroy all of Lanka, is the goddess of death for you. **कालरात्रीति तां विद्धि सर्वलङ्काविनाशिनीम् ।** No one in the world can digest poison. Similarly, no one can subjugate Sita Devi.

**Hanuman's Advice:** O Ravana! Whoever intends harm to the righteous Sri Rama, sorrow is inevitable for them, no matter where they are in the three worlds. You cannot escape the fiery wrath of Rama and Lakshmana. My words are righteous, meaningful, and bring good to all worlds. Therefore, listen to my words and return Janaki Devi to Sri Rama, who is truly the Purushottama. **नरदेवाय जानकी प्रतिदीयताम् ।**

**Fruit of Karma:** O Ravana! Dharma and Adharma never coexist. Practicing Dharma yields auspicious results. However, the sin resulting from practicing Adharma does not perish. You will soon experience the consequences of the Adharma you have committed; there is no doubt about this. **फलमस्याप्यधर्मस्य क्षिप्रमेव प्रपत्स्यसे।**

The Sita Devi you have imprisoned is the goddess of death for you. She is like the knot of death that you are tying around your own neck. Therefore, O Ravana! Listen to my words, the envoy of Sri Rama. Come to your senses and return Sita Devi to Sri Ramachandra. This is Hanuman's advice to Ravana.



**स. Introduction:** The lesson 'Raghoh Shauryam' (Raghu's Valor) is from the third canto of the epic poem 'Raghuvamsha Mahakavyam'. The great poet Kalidasa composed this epic. King Dilipa crowned his son Raghu as prince. Dilipa had completed 99 Ashwamedha Yagas and began the hundredth. In that context, a sacrificial horse was let loose, and Indra secretly abducted it. This lesson's essence is Raghu, the protector of the Yaga, fighting with Indra and finally receiving a boon from Indra himself.

**The Hundred Ashwamedha Yaga:** King Dilipa was ruling the people well with the help of prince Raghu. That king began the hundredth Ashwamedha Yaga. Indra abducted the sacrificial horse released by Dilipa. Raghu and the soldiers were astonished when the horse disappeared as it was.

**Indra's Theft:** Raghu was born with the grace of 'Nandini Dhenuvu' (cow). Nandini the mother cow appeared to help him. Raghu wiped his eyes with the cow's urine. Immediately, things invisible to others also became visible to Raghu. He saw the sacrificial horse heading towards the east. The one dragging it had a thousand eyes. His chariot had green horses. From these, Raghu identified him as Indra.

**Raghu's Roar:** Raghu roared, "Oh Devendra! You are the foremost among those who enjoy the fruits of Yajnas. How can you, then, cause an obstruction to the act of Yajna? क्रिया विधाताय कथं प्रवर्तसे | You, being a knower of the Vedas, should not do such things. Hand over the sacrificial horse to me." Then Indra said, "What you said is true! I have the title 'Shatakratu' (one who has performed a hundred sacrifices). If your father completes a hundred Yagas, I will lose my title and along with it, my fame. Therefore, give up hope on the horse."

**Declaration of War:** Raghu, with a smile, asked Indra to prepare for war. His valor was equal to that of Kumara Swamy. In physical stature, he resembled Shiva. वपुः प्रकर्षण विडम्बितेश्वरः! The arrow shot by Raghu struck Indra's chest. That was a great insult to Indra, who rules Swarga. Raghu shot another arrow and broke Indra's banner. Indra was enraged. The arrow shot by Indra pierced Raghu's chest.

**Raghu's Valor:** The arrows shot by Raghu spread into the sky, and the arrows shot by Indra spread onto the earth. A fierce battle ensued. Finally, Indra launched the Vajrayudha (thunderbolt). Raghu, though struck by its impact, immediately rose again in the next moment. Indra was pleased to see Raghu's valor, who did not even care about the Vajrayudha. He asked Raghu to ask for another boon instead of the sacrificial horse. Raghu asked for the boon that his father should receive the complete fruit of the Yaga. क्रतोरशेषेण फलेन युज्यताम् Dilipa, hearing this through a messenger, greatly appreciated prince Raghu. Even though he achieved victory in this way, Raghu was not completely happy as he did not get the sacrificial horse.

## III. एक : निबन्धप्रश्नः समाधेयः ।

1 × 6 = 6

## अ) जरद्वनामा गृध्रः पक्षिभिः कथं व्यापादितः ? विवृणुत ।

स. **परिचयः** 'अञ्जातस्य वासो न देयः' अने पार्व्यागं हितापदेसलोनि 'मित्रलाभं' नुचि स्वीकरिचबडिंदि. दीनि रचिचिन कवि 'नारायण पंडितुडु'. कुलमु, शीलमुलु तेलियुनि वारिकि अश्रयुं इव्वकूडदनि अला चैसि प्रानालु पोगोळ्ळुकुनु 'जरद्वव' अने ग्रद्व कथे ए पार्व्याग सारान्शं.

**पक्षि पिळल कापरिगा ग्रद्वः** भागिरथी नदी तीरंलो सुनु एक पर्वतं मीद एक पेद्व रावि चेळ्ळु सुंदि. दानि त्रात्रलो जरद्वव अने मुसुलि ग्रद्व निवसिस्तोंदि. दानि गोकुळु सुडिपोयायु. ककुळु सरीगा कनिपिचदंलेदु. अ चेळ्ळु मीदुंदे मिगिनि पळ्ळुलु दयुतो दानिकि अहोरं अदिचि सहायुं चेस्तुन्यायु. जरद्वव अ अहोरांनु तिलु, पळ्ळुलु पिळलकु कापलागा सुंदोंदि.

**पिळ्ळुराकः** एक रोजू एक पिळ्ळु अ पक्षि पिळ्ळु तिनदानिकि अकुडिकि वच्चिंदि. दानिनु चूसिन पक्षि पिळ्ळुलु भयुंतो क्रीकुकीचुमुनि अरवसागायु. अ कोलाहलानिकि ग्रद्व एवरकूड? अनि गद्विचिंदि. भयुंतो पिळ्ळु चच्चासुरा बाबो! अनुकुंदि. नेमुदिगा गंतु पिगुळ्ळुकुनि नेनोक पिळ्ळुनि अनि सुबाविच्चिंदि. इकूड नुंदि वेळ्ळुपो लेकपोते ना चेतिलो चस्ताव अंतु हाचुचिचिंदि ग्रद्व. एवरु नुव्वु? इकूडिकि एंदुकु वच्चाव अंतु प्रश्चिचिंदि.

**पिळ्ळु पन्नागः** अणुदु अ पिळ्ळु इला बदुलिच्चिंदि. "ना पेरु दीर्घकृडु. गंगातीरं ना निवासं. रोजू चांद्रायण व्रतं चेस्तुन्यानु. मांसाहोरांनु विडिपेळ्ळुनु. विद्यावंतुलैन मी वद्व धर्यांनु गुरिचि नेरुकोवालनि वच्चानु. मी लान्ती पेद्वलु नालान्ती अतिथिनि चंपालनुकोवदं तगदु.

**धरुप्रन्नायुः** "गृहासु धरुं अंते इन्तीकि वच्चिन शत्रुवुकि कूदा अतिथुं चैयतगिनदि **अरावपुचितं कार्यम् आतिथ्यं गृहमागते ।** चेळ्ळु तननु नरुकुतुनु वाडिकि कूदा नीद इव्वुतं वानदु. मुहोनुभावुलु अंदरि पळ्ळु समान दृष्ठी कलिगि सुंतारु. लोकांनिकंतडीके वेन्नेलुनि इच्चे चंद्रुदु चंदालुदि इन्ती मीद कूदा वेन्नेलुनु प्रकाशिंपचेस्तादु. अतिथि निराशतो वेनुतिरगकूडदु. निराश पडिन अतिथि तन पापांनु गृहासुक्कि इच्चि पुण्यांनु तानु तीनुकोनि वेळ्ळुदु" अंतु धरुप्रन्नायु वळ्ळिचिंदि पिळ्ळु.

**पिळ्ळु मायुमातुलुः** इवन्नी विनु जरद्वव कान्तु मेत्तबडि इला अनुदि. "पिळ्ळुकि मांसमुंते रुचि. पक्षि पिळ्ळुलु ना रक्खणलो सुन्यायु. अंदुके अला मात्तादानु" अदि. अणुदु पिळ्ळु इला नमुबलिचिंदि. धरुशास्त्रालनु विनि एंतो कष्णवैन चांद्रायण व्रतानु अचरिस्तुन्यानु. धरुशास्त्रालन्नी **अहिंसयं गोषु धरुं**

**अहिंसा परमो धर्मः** अनि मुक्क कंरंतो चेबुतुन्यायु. एवरिनी हिंसिचनि वाकुळु, अंदरिनी सहिंचेवाकुळु, अंदरिक्के अश्रयुंभातुलैनवाकुळु स्वरुगानु चेरतारु. मरुणंलो कूदा मुनतो कलि वच्चेदि स्नेहाधरुं एकूडले . अदविलो दोरिक्के कंद मूालातु ए कदुपुनि निंपुकोवच्चु. **अकलितो मुंदे ए पोळ्ळु कोंसं इंत पापं** एवरु चैयगलरु? **अस्य दग्धोदरस्यासर्थे कः कुथात् पातकं महत्**

**प्रानालु कोलोयुन ग्रद्वः** अला ग्रद्वनु नमुचिन पिळ्ळु चेळ्ळु त्रात्रलो चेरिंदि. नेमुदिगा पक्षि पिळ्ळुलुनु चंपि अरगिचदं मुदलु पेळ्ळिंदि. पिळ्ळुलुनु कोलोयुन पळ्ळुलु विलपिस्ता वेतकलं प्रारंभिंचायु. ए विषयुं ग्रहिंचिन पिळ्ळु अकूड नुचि पारिपोयुंदि. चेळ्ळु त्रात्रलो पिळ्ळुलु एमुकलनु चूसायु पळ्ळुलु. ए मुसुलि ग्रद्वे पिळ्ळुलुनु तिनैसिंदनि भाविचि पळ्ळुलुन्नी कलिनि दानु पोडिचि चंपायु. अंदुके अपरिचिंतुलकु अश्रयुं इव्वकूडदु.

**स. Introduction:** The lesson 'Agnathasya vaso na deyaha' is taken from 'Mitrabham' in the Hitopadesha. Its author is 'Narayana Panditu'. The essence of this lesson is the story of an old vulture named 'Jaradgava' who lost its life by giving shelter to those whose caste and character were unknown.

**The Vulture as Guardian of Bird Chicks:** On a mountain near the Bhagirathi River, there was a large banyan tree. In its hollow lived an old vulture named Jaradgava. Its claws had fallen off, and its eyes could not see properly. The other birds on that tree helped it by providing food out of kindness. Jaradgava ate that food and guarded the birds' chicks.

**Arrival of the Cat:** One day, a cat came there to eat the bird chicks. Seeing it, the bird chicks started chirping with fear. Shocked by the disturbance the vulture screamed, "Who's there?" The cat, frightened, thought, "Oh no, I'm dead!" Slowly, it said, "I am a cat. I have come here to learn about Dharma. It is not right for elders like you to try to kill a guest like me."

**Moral Lessons:** The cat recited moral lessons: "According to the Dharma of a householder, even an enemy who comes to one's home should be offered hospitality. अरावप्युचितं कार्यम् आतिथ्यं गृहमागते । A tree does not stop giving shade even to the one who cuts it. Great souls have an equal view towards everyone. The moon, which provides moonlight to the entire world, illuminates even the house of a Chandala (outcaste). A guest should not return disappointed. A disappointed guest gives his sin to the householder and takes away the householder's virtue."

**The Cat's Deceptive Words:** Hearing all this, Jaradgava softened a bit and said, "A cat has a taste for meat. The bird chicks are under my protection. That's why I spoke that way." Then the cat deceptively convinced it, "I have listened to the scriptures of Dharma and am observing the very difficult Chandrayana vow. All the scriptures of Dharma unanimously declare that non-violence is the greatest Dharma. अहिंसा परमो धर्मः Those who do not harm anyone, who tolerate everyone, and who are a refuge for everyone, reach heaven. Even in death, only the Dharma of friendship accompanies us in the forest. One can fill this stomach with tubers found in the forest. Who would commit such a sin for this burning hunger?" अस्य दग्धोदरस्याऽर्थे कः कुर्यात् पातकं महत्

**The Vulture Loses its Life:** Having thus convinced the vulture, the cat entered the tree hollow. It slowly began to kill and ate the bird chicks. The birds, having lost their chicks, began to cry and search. Realizing this, the cat ran away from there. The birds saw the bones of their chicks in the tree hollow. Believing that this old vulture had eaten their chicks, all the birds together pecked and killed it. This is why one should not give shelter to strangers.



**स. Introduction:** The lesson 'Shudraka - Veeravarakatha' is taken from 'Chaturtha Vetalakathaprabandham'. Its author is 'Jambhala Dattudu'. The essence of this lesson is the story of Veeravaru, who, wishing for the well-being of King Shudraka, sacrificed himself and his family, and how the king, recognizing his sacrifice, crowned Veeravaru as the king of Shekhara country.

**Veeravaru's Entry:** King Shudraka, endowed with all royal virtues, was holding court. Just then, a king's son named Veeravaru came from Dakshinapatha (the southern region) seeking employment. With the doorkeeper's permission, he entered the assembly. Shudraka asked him, "Who are you? Why have you come here?" Veeravaru replied, "I am Veeravaru, a king's son. I have come with my wife and son. I wish to serve you."

**Bargaining for Salary:** The king said, "Tell me what salary you want." कि जीवनं कर्तव्यं तद्वद Veeravaru asked for 1500 gold coins per day. In response, the king said, "There are many virtuous people here. None of them are given such a high salary." Hearing that, Veeravaru saluted the king and started to leave. But the king, on the advice of the elders in the assembly, decided to test him. He called him back and gave him the requested salary. Veeravaru donated half of his salary to Brahmins. He spent a quarter of it on orphans and the disabled. He used the rest for supporting his family.

**The Wailing of the Kingdom's Goddess :** One night, Shudraka heard a woman weeping. The sound was coming from the south. Immediately, the king called Veeravaru and told him, "Find out about that woman's weeping and inform me." तां निश्चित्य मां ज्ञापय Veeravaru immediately set out in that direction. To understand his nature, the king also secretly followed him. Veeravaru saw the weeping woman and asked, "Mother! Who are you? Why are you weeping?" She replied, "I am the goddess of Shudraka's kingdom. That great king will perish tomorrow morning. Where should I reside then? That is the cause of my sorrow." Then Veeravaru asked, "Mother, you should remain eternal. King Shudraka should be immortal. Please tell me a way to make that happen." To that, the goddess of the kingdom said, "You must sacrifice your son to Goddess Katyayani."

**Sacrifice of Life (Pranatyagam):** Immediately, Veeravaru went home and told his wife and children about this. The entire family, united in their desire for the king's well-being, stood by their word to be sacrificed. Veeravaru sacrificed his son to the goddess. To overcome that grief, he cut off his own head. With that sorrow, Veeravaru's wife and daughter also gave up their lives. The king, secretly observing all this, understood the virtuous nature of Veeravaru's family. He recognized their sacrifice made for his well-being. The king also prepared to cut off his own head. Immediately, Goddess Katyayani appeared, pleased, and asked him to ask for a boon. Veeravaru asked for the boon that he and his family should live. वीरवरां सपरिवारं जीवतु

**Result of Sacrifice (Tyagaphalitam):** Veeravaru, having regained his life, returned to the king's service. Then the king asked, "Where did you go? Who was that weeping woman? Tell me that secret." Veeravaru replied, "O King! Some woman was weeping, and I sent her away from there." Then the king explained Veeravaru's sacrifice in the assembly. Everyone was astonished by his virtuousness. With Veeravaru's courage, the king became a sovereign. The king gave Veeravaru chariots, elephants, horses, and immense wealth, and made him 'the King of Shekhara country'.

IV. चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः ।

4 × 2 = 8

अ) आसनस्य स्पर्शात् का दर्शिता?

स. आसनस्य स्पर्शात् विधेयता दर्शिता।

---

आ) अवधेशः कस्यां कक्ष्यायां प्रथमश्रेण्याम् उत्तीर्णः?

स. अवधेशः दशमी कक्ष्यायां प्रथमश्रेण्याम् उत्तीर्णः।

---

इ) वणिजोः मैत्री कीदृशी?

स. वणिजोः मैत्री प्रगाढा।

---

इ) ग्रामप्रमुखस्य कति पुत्रौ?

स. ग्रामप्रमुखस्य द्वौ पुत्रौ।

---

उ) अग्निः किं रूपम् अवाप्तवान्?

स. अग्निः कपोत रूपम् अवाप्तवान्।

---

ऊ) कः अमात्यराक्षसस्य मित्रम्?

स. चन्दनदासः अमात्यराक्षसस्य मित्रम्।

---

V. द्वयोः ससन्दर्भं व्याख्यात ।

2 × 3 = 6

अ) नरदेवाय जानकी प्रतिदीयताम् ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'हनुमदुपदेशः' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः।

कविः - वाल्मीकिः ।

ग्रन्थः - रामायणे सुन्दरकाण्डः ।

सन्दर्भः - रावणं प्रति हनुमान् एवम् अवदत् ।

भावः - रावणं प्रति हनुमान् नरदेवाय जानकी प्रतिदीयताम् इति अवदत्।

आ) क्रियाविघाताय कथं प्रवर्तसे।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'रघोः शौर्यम्' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - कालिदासः

काव्यम् - रघुवंश महाकाव्यम्

सन्दर्भः - रघुः इन्द्रं प्रति एवम् अवदत् ।

भावः - रघुः इन्द्रं प्रति क्रियाविघाताय कथं प्रवर्तसे इति अवदत्।

इ) साध्ये स्वकार्ये श्रम एव युक्तिः ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'जनादरः' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - श्री पट्टाभिरामारावः ।

काव्यम् - कथापञ्चकम् ।

सन्दर्भः - कविः एवम् अवदत् ।

भावः - साध्ये स्वकार्ये श्रम एव युक्तिः इति कविः एवम् अवदत् ।

ई) चराचराणां श्रेयस्कामाः ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'प्रतिश्रुतिः' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः।

कविः - डा. दीवि नरसिंह दीक्षितः।

काव्यम् - वसन्ततिलका ।

सन्दर्भः - कविः एवम् अवदत्।

भावः - चराचराणां श्रेयस्कामाः इति कविः एवम् अवदत् ।

VI. द्वयोः ससन्दर्भं व्याख्यात ।

2 × 3 = 6

अ) अरावप्युचितं कार्यमातिथ्यं गृहमागते ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'अज्ञातस्य वासो न देयः' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - नारायणपण्डितः ।

ग्रन्थः - हितोपदेशे मित्रलाभः।

सन्दर्भः - दीर्घकर्णः जरद्वं प्रति एवम् अवदत् ।

भावः - दीर्घकर्णः जरद्वं प्रति अरावप्युचितं कार्यमातिथ्यं गृहमागते इति एवम् अवदत्।

आ) किं जीवनं कर्तव्यं तद्वद ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'शूद्रक-वीरवरकथा' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - जम्भालदत्तः।

ग्रन्थः - वेतालपञ्चविंशतिः ।

सन्दर्भः - राजा वीरवरं प्रति एवम् अवदत् ।

भावः - राजा वीरवरं प्रतिकिं जीवनं कर्तव्यं तद्वद इति एवम् अवदत् ।

इ) अस्मान् मा पीडय । त्वं गच्छ अन्यत्र।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'दयावान् राक्षसः' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - आचार्य हर्षदेवमाधवः।

ग्रन्थः - बुभुक्षितः काकः ।

सन्दर्भः - सर्वे विहगाः राक्षसं प्रति एवम् अवदन्।

भावः - सर्वे विहगाः राक्षसं प्रति अस्मान् मा पीडय। त्वं गच्छ अन्यत्र प्रति एवम् अवदन्।

ई) इदं गतं दण्डदरिद्रभावम् ।

स. कविपरिचयः - इदं वाक्यं 'जीर्णच्छत्रम् ' इति पाठ्यभागात् स्वीकृतः ।

कविः - श्री पुल्लेल श्रीरामचन्द्रः ।

ग्रन्थः - श्रीरामचन्द्र लघुकाव्यसङ्ग्रहः ।

सन्दर्भः - विजयसिंहः जीर्णच्छत्रं पश्यन् एवम् अवदत्।

भावः - विजयसिंहः जीर्णच्छत्रं पश्यन् इदं गतं दण्डदरिद्रभावम् इति एवम् अवदत्।

VII. त्रयः प्रश्नाः समाधेयाः ।

3 × 2 = 6

अ) 'हनुमदुपदेशः' इति पाठ्यांशः कस्मात् सङ्गृहीतः ?

स. हनुमदुपदेशः इति पाठ्यांशः रामायणे सङ्गृहीतः ।

आ) रघुः केन सह युद्धं कृतवान् ?

स. रघुः इन्द्रेण सह युद्धं कृतवान् ।

इ) केषां वाचम् अर्थः अनुधावति ?

स. ऋषीणां पुनरद्यानां वाचम् अर्थः अनुधावति ।

ई) कीदृशं वस्तु तथैव तिष्ठति ?

स. हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति ।

उ) नृपः कथं प्रतस्थे ?

स. नृपः नव वेषधारी प्रतस्थे ।

ऊ) नित्यं कीदृशाः भवाम ?

स. नित्यं उदात्तचिन्तन परायणाः भवाम ।

VIII. त्रयः प्रश्नाः समाधेयाः ।

3 × 2 = 6

अ) मार्जारः किम् व्रतम् आचरति ?

स. मार्जारः चान्द्रयण व्रतम् आचरति ।

आ) वीरवरः वेतनस्यार्धं केभ्यः दत्तवान् ?

स. वीरवरः वेतनस्यार्धं ब्राह्मणेभ्यः दत्तवान्।

इ) ब्राह्मणाः विद्योपार्जनार्थं कुत्र गतवन्तः ?

स. ब्राह्मणाः विद्योपार्जनार्थं कन्याकुब्जं गतवन्तः।

ई) अमरशक्तेः पुत्राः कीदृशाः ?

स. अमरशक्तेः पुत्राः परमदुर्मेधसः ।

उ) कस्य पादस्य अस्थिभङ्गः अभवत् ?

स. शाकुन्तिकस्य पादस्य अस्थिभङ्गः अभवत्।

ऊ) धनसिंहः कां ररक्ष ?

स. धनसिंहः काचन वृद्धाम् अबलाम् ररक्ष।

IX. एकं पत्रं लिखत।

1 × 5 = 5

अ) पुस्तकप्रेषणविषये पत्रम् लिखत

## पुस्तकप्रेषणविषये पत्रम्

कडप,  
दिनाङ्कः : २०-०८-२०२५.मान्यसञ्चालकाः,  
सरस्वतीविद्याप्रकाशन्,  
विजयवाटिकाँ।

मान्याः!

भवद्भिः प्रकाशितेषु अधोनिर्दिष्टानि पुस्तकानि मया यथानिर्दिष्टम् अपेक्ष्यन्ते।

क्रमसंख्या	पुस्तकनाम	कविः	प्रतयः
१.	कुमारसम्भवम्	कालिदासः	५
२.	श्रीमद्रामायणम्	वाल्मीकिः	४
३.	पञ्चतन्त्रम्	विष्णुशर्मा	६
४	भर्तृहरिसुभाषितानि	भर्तृहरिः	३

कृपया एतानि पुस्तकानि वि.पि.पि द्वारा अधोसूचितं सङ्केतं प्रति प्रेषयन्तु।

सधन्यवादम्।

भवदीयः/भवदीया,

नाम.....

गृहसंख्या २-११-२०

गान्धीरोड् , कडप ।

आ) विरामग्रहणाय अभ्यर्थनपत्रम्

## ज्वरार्तस्य विरामग्रहणाय अभ्यर्थनपत्रम्

तेनालि,

दिनाङ्कः : १०-१२-२०२५.

सविधे -

प्रधानाध्यापकाः / प्रांशुपालः

प्रभुत्व (जूनियर्) उच्चमाध्यमिक कलाशाला,

तेनालि।

मान्याः!

विषयः - विरामस्य कृते अभ्यर्थनम्।

अहम् अस्मिन् कलाशालायां प्रथमसंवत्सरं पठामि। मम स्वास्थ्यं सम्यक् नास्ति। अहं ज्वरेण पीडितो भवामि। अतः विश्रान्तिं स्वीकर्तुं मह्यं दिनत्रयं १०-१२-२०२५ तः १२-१२-२०२५ पर्यन्तं विरामं यच्छन्तु इति सादरप्रणामपूर्वकं विज्ञापयामि । मम अनुपस्थितिसमये पाठ्यमानान् पाठान् मित्रसकाशात् ज्ञात्वा अहं पठिष्यामि ।

सधन्यवादम्।

भवतां विधेयः छात्रः / छात्रा

नाम.....

अनुक्रमसंख्या.....

प्रभुत्व (जूनियर्) उच्चमाध्यमिककलाशाला,

तेनालि।

X. द्वयोः शब्दयोः सविभक्तिकं रूपाणि लिखत।

2 × 6 = 12

अ) राम

आ) सीता

इ) वन

ई) अस्मद्

अ) अकारान्तः पुंलिङ्गः 'राम' शब्दः (రాముడు - Rama)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमाविभक्तिः	रामः	रामौ	रामाः
सम्बोधन.प्रथमाविभक्तिः	हे राम	हे रामौ	हे रामाः
द्वितीयाविभक्तिः	रामम्	रामौ	रामान्
तृतीयाविभक्तिः	रामेण	रामाभ्याम्	रामैः
चतुर्थीविभक्तिः	रामाय	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
पञ्चमीविभक्तिः	रामात्	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
षष्ठीविभक्तिः	रामस्य	रामयोः	रामाणाम्
सप्तमीविभक्तिः	रामे	रामयोः	रामेषु

आ) आकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'सीता' शब्दः (సీత - Sita)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमाविभक्तिः	सीता	सीते	सीताः
सं.प्रथमाविभक्तिः	हे सीते	हे सीते	हे सीताः
द्वितीयाविभक्तिः	सीताम्	सीते	सीताः
तृतीयाविभक्तिः	सीतया	सीताभ्याम्	सीताभिः
चतुर्थीविभक्तिः	सीतायै	सीताभ्याम्	सीताभ्यः
पञ्चमीविभक्तिः	सीतायाः	सीताभ्याम्	सीताभ्यः
षष्ठीविभक्तिः	सीतायाः	सीतयोः	सीतानाम्
सप्तमीविभक्तिः	सीतायाम्	सीतयोः	सीतासु

इ) अकारान्तः नपुंसकलिङ्गः 'वन' शब्दः (७८९ - Forest)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमाविभक्तिः	वनम्	वने	वनानि
सं. प्रथमाविभक्तिः	हे वन	हे वने	हे वनानि
द्वितीयाविभक्तिः	वनम्	वने	वनानि
तृतीयाविभक्तिः	वनेन	वनाभ्याम्	वनैः
चतुर्थीविभक्तिः	वनाय	वनाभ्याम्	वनेभ्यः
पञ्चमीविभक्तिः	वनात्	वनाभ्याम्	वनेभ्यः
षष्ठीविभक्तिः	वनस्य	वनयोः	वनानाम्
सप्तमीविभक्तिः	वने	वनयोः	वनेषु

ई) दकारान्तः त्रिषु लिङ्गेषु सरूपः 'अस्मद्' शब्दः (१०९ - 1)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमाविभक्तिः	अहम्	आवाम्	वयम्
द्वितीयाविभक्तिः	माम् / मा	आवाम् / नौ	अस्मान् / नः
तृतीयाविभक्तिः	मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
चतुर्थीविभक्तिः	मह्यम् / मे	आवाभ्याम् / नौ	अस्मभ्यम् / नः
पञ्चमीविभक्तिः	मत्	आवाभ्याम्	अस्मत्
षष्ठीविभक्तिः	मम / मे	आवयोः / नौ	अस्माकम् / नः
सप्तमीविभक्तिः	मयि	आवयोः	अस्मासु

XI. द्वयोः धातुरूपाणि लिखत।

2 × 3 = 6

अ) भवति                      आ) अलिखत्                      इ) लभते                      ई) जायते

अ) भवति

	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
लट् -	प्रथमपुरुषः	भवति	भवतः	भवन्ति
	मध्यमपुरुषः	भवसि	भवथः	भवथ
	उत्तमपुरुषः	भवामि	भवावः	भवामः

आ) अलिखत्

	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
लङ् -	प्रथमपुरुषः	अलिखत्	अलिखताम्	अलिखन्
	मध्यमपुरुषः	अलिखः	अलिखतम्	अलिखत
	उत्तमपुरुषः	अलिखम्	अलिखाव	अलिखाम

इ) लभते

	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
लट् -	प्रथमपुरुषः	लभते	लभेते	लभन्ते
	मध्यमपुरुषः	लभसे	लभेथे	लभध्वे
	उत्तमपुरुषः	लभे	लभावहे	लभामहे

ई) जायते

	पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
लट् -	प्रथमपुरुषः	जायते	जायेते	जायन्ते
	मध्यमपुरुषः	जायसे	जायेथे	जायध्वे
	उत्तमपुरुषः	जाये	जायावहे	जायामहे

## XII. त्रीणि सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं विघटयत।

3 × 2 = 6

- अ) रामालयः      आ) गणेशः      इ) एकैकः      ई) स्वागतम्  
उ) पावकः      ऊ) वृक्षेऽपि

स. अ) राम + आलयः - सवर्णदीर्घसन्धिः

स. आ) गण + ईशः - गुणसन्धिः

स. इ) एक + एकः - वृद्धिसन्धिः

स. ई) सु + आगतम् - यणादेशसन्धिः

स. उ) पौ + अकः - अयवायावादेशसन्धिः

स. ऊ) वृक्षे + अपि - पूर्वरूपसन्धिः

## XIII. त्रीणि सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त।

3 × 2 = 6

- अ) परम + अर्थः      आ) देव + इन्द्रः      इ) देव + ऐश्वर्यम्  
ई) इति + अत्र      उ) हरे + ए      ऊ) वृक्षे + अपि

स. अ) परमार्थः - सवर्णदीर्घसन्धिः

स. आ) देवेन्द्रः - गुणसन्धिः

स. इ) देवैश्वर्यम् - वृद्धिसन्धिः

स. ई) इत्यत्रः - यणादेशसन्धिः

स. उ) हरये - अयवायावादेशसन्धिः

स. ऊ) वृक्षेऽपि - पूर्वरूपसन्धिः

## XIV. अनुवदत (आन्ध्र/आङ्ग्लभाषायाम्)

5 × 1 = 5

- अ) सः देवं नमति।      आ) सा क्षीरम् अपिबत् ।  
इ) सः नगरं गमिष्यति।      ई) सत्यमेव जयते।  
उ) विद्या विनयेन शोभते।

सः अ) అతడు దేవుడికి నమస్కరిస్తున్నాడు. / He is saluting to God.

సః ఆ) ఆమె పాలు త్రాగింది. / She drank milk.

సః ఇ) అతడు నగరానికి వెళ్తాడు. / He will go to the city.

సః ఐ) సత్యమే జయించును. / Truth alone triumphs.

సః ఉ) విద్య వినయంతోనే శోభిస్తుంది. / Knowledge shines with humility.

XV. एकेन पदेन समाधेयः।

5 × 1 = 5

- अ) सर्वलङ्काविनाशिनी का ?  
 आ) सुदक्षिणासूनुः कः ?  
 इ) महासर्पैः आवेष्टितमपि किं न विषायते ?  
 ई) कान्ता कीदृशी ?  
 उ) किमर्थं मिलिताः प्रयाम ?

- स. अ) सीता ।  
 स. आ) रघुः ।  
 स. इ) चन्दनम् ।  
 स. ई) विमलहृदया ।  
 स. उ) पुरोगमार्थम् ।

XVI. एकेन पदेन समाधेयः।

5 × 1 = 5

- अ) मार्जारस्य नाम किम् ?  
 आ) वेतालपञ्चविंशतिः केन विरचिता ?  
 इ) अमरशक्तेः कति पुत्राः ?  
 ई) वृक्षस्य स्कन्धेषु कानि आसन् ?  
 उ) "जीर्णच्छत्रम्" इति पाठ्यभागस्य कर्ता कः ?

- स. अ) दीर्घकर्णः।  
 स. आ) जम्भालदत्तेन ।  
 स. इ) त्रयः पुत्राः ।  
 स. ई) कोटराणि ।  
 स. उ) श्री पुल्लेल श्रीरामचन्द्रः ।